

## Kopplingar till kursplaner för särskolan

Här är en sammanställning av de kopplingar som finns mellan kursplaner och aktiviteter i materialet Utbildningsplats Gålö.

Ett urval har gjorts från aktuella kursplaner för årskurserna 4–6, 7–9 och särskolan. Sammanställningen kopplas till: förmågor som tränas, de centrala innehåll som berörs samt delar av de kunskapskrav som kan användas för att göra en bedömning av elevers kunskapsutveckling. För att underlätta framställningen har kunskapskravens värdeord lyfts ut och placerats i en matris. Värdeorden för E står till vänster, C i mitten och A till höger i matrisen. Kunskapskraven är matchade mot de förslag på aktiviteter som finns i bilagan *Arbeta vidare i skolan*.

## Naturorienterande ämnen, särskolan

### Förmågor som tränas

- jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen,
- jämföra och reflektera över samband mellan livsstil, miljö och hälsa,
- genomföra undersökningar med naturvetenskaplig anknytning, och
- använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

### Centralt innehåll åk 1–6

- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras.
- Livscyklar hos några växter och djur.

#### Mina fynd på Gålö, Min undersökning – så här gick det

I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och <i>fungerande</i> sätt.		
i huvudsak fungerande sätt	ändamålsenligt sätt	ändamålsenligt och effektivt sätt

Eleven kan jämföra sina och andras resultat och <i>föra resonemang</i> om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt ge förslag som kan förbättra undersökningen.		
enkla resonemang	utvecklade resonemang	välutvecklade resonemang

Dessutom <i>gör eleven dokumentationer</i> av sina undersökningar i text och bild.		
enkla dokumentationer	utvecklade dokumentationer	välutvecklade dokumentationer

#### Hur ska vi ha det i framtiden?

Eleven kan <i>genomföra</i> undersökningar och sorteringar och <i>dokumentera</i> arbetet och resultaten.		
medverka i bidra till dokumentation	på ett delvis fungerande sätt enkel dokumentation	på ett väl fungerande sätt välutvecklad dokumentation

## Centralt innehåll åk 7–9

- Näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
- Ekosystem i närmiljön och hur växter och djur samspelar med varandra och med miljön. Fotosyntes och förbränning.
- Fältstudier, experiment och sorteringar. Hur de genomförs och används för att undersöka närmiljön.
- Dokumentation och redovisning av undersökningar och sorteringar med hjälp av skrift, bild och andra uttrycksformer.
- Ord, begrepp och symboler inom de naturorienterande ämnena, till exempel för att samtala om människa, djur och natur och för att utvärdera arbetsprocesser.

## Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 9

### Hur ska vi ha det i framtiden?

I samtal om miljöfrågor kan eleven *föra resonemang* och *ge förslag* på olika val som kan bidra till hållbar utveckling.

bidra till resonemang ge förslag	enkla resonemang delvis underbyggda förslag	välutvecklade resonemang väl underbyggda förslag
-------------------------------------	--	---

### Mina fynd på Gålö, Min undersökning – så här gick det

Eleven kan *genomföra* fältstudier och andra undersökningar och *dokumentera* arbetet och resultaten.

medverka i att bidrar till dokumentation	på ett delvis fungerande sätt enkel dokumentation	på ett väl fungerande sätt välutvecklad dokumentation
---	--	--

Eleven kan använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler i *resonemang* om människa, djur och natur, i egna frågor och *ge omdömen* om olika arbetsprocesser.

använda några bidrag till omdömen	använda många på ett delvis ändamålsenligt sätt enkla omdömen	använda på ett ändamålsenligt sätt välutvecklade omdömen
--------------------------------------	---	---

## Svenska, särskolan

### Förmågor som tränas

- tala och samtala i olika sammanhang,
- läsa, förstå och reflektera över olika texter,
- skriva texter för olika syften och mottagare.

### Centralt innehåll åk 1–6

- Hur man kan använda omskrivningar och visuell förstärkning, till exempel bilder och tecken, för att förstå och göra sig förstådd.
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor.
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden.
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

#### Brevet till framtiden, Att leva som fosterbarn, Min bild av Gålö, Gålö i text och bild, Texter på många olika sätt

Eleven kan samtala om bekanta ämnen genom att *lyssna på andra* och ställa frågor, svara och uttrycka önskan och känslor.

lyssna på andra och medverka	på ett delvis fungerande sätt	på ett väl fungerande sätt
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Eleven kan *skriva ord* och meningar. Dessutom kan eleven *skriva* och *strukturera* texter genom att använda mellanrum mellan orden, stor bokstav och punkt.

med stöd av bilder medverkar	på ett delvis fungerande sätt	på ett väl fungerande sätt
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

### Centralt innehåll åk 7–9

- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas.
- Hur man kan anpassa sin kommunikation till olika situationer och sammanhang.
- Strategier för att skriva olika typer av texter och hur man anpassar innehållet till olika mottagare. Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form.
- Beskrivande, förklarande och instruerande texter, till exempel nyhetsartiklar, spelinstruktioner och recept. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 9

#### Brevet till framtiden, Att leva som fosterbarn, Min bild av Gålö, Gålö i text och bild, Texter på många olika sätt

Eleven kan samtala om varierande ämnen i olika sammanhang genom att *ställa frågor*, svara och uttrycka önskan och känslor. I samtalen lyssnar eleven till andras åsikter och *framför egna åsikter* och argument.

genom att medverka och bidrar till att	på ett delvis fungerande sätt delvis underbyggda åsikter	på ett väl fungerande sätt väl underbyggda åsikter
--	--	--

Eleven *anpassar* sitt språk till olika situationer och sammanhang.

bidrar till att anpassa	anpassar delvis	anpassar väl
-------------------------	-----------------	--------------

Eleven kan skriva texter med flera meningar och tydligt innehåll och *anpassar* texterna till mottagare och syfte.

bidrar till att anpassa	viss anpassning	god anpassning
-------------------------	-----------------	----------------

## Bild, sarskolan

### Förmågor som tränas

- skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material,
- jämföra och reflektera över bilder.

### Centralt innehåll åk 4–6

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av digital teknik.
- Presentation och utvärdering av eget bildskapande.
- Reklam- och nyhetsbilder. Vilket budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

#### Min bild av skärgården, Gålö i text och bild, Reklamaffischen

Eleven kan framställa olika typer av berättande bilder och arbeta med givna verktyg, tekniker och material.		
kan medverka i	ett delvis fungerande sätt	ett väl fungerande sätt
Utifrån undersökningar av reklam- och nyhetsbilder för eleven resonemang om bilders budskap, hur de kan användas och vilken påverkan de kan ha.		
bidrar till resonemang	enkla resonemang	välutvecklade resonemang

### Centralt innehåll åk 7–9

- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel seriebilder och illustrationer till text.
- Kombinationer av bild, ljud och text, till exempel serier och film.
- Presentationer och utvärderingar av eget bildskapande.
- Bildkomposition. Skapa rumslighet med hjälp av linjer, för- och bakgrund.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 9

#### Min bild av skärgården, Gålö i text och bild, Reklamaffischen

Eleven kan framställa olika typer av berättande och informativa bilder och arbeta med olika verktyg, tekniker och material.		
kan medverka i	ett delvis fungerande sätt	ett väl fungerande sätt
Dessutom kombinerar eleven bilder med text och ljud så att de olika delarna samspelar.		
bidrar eleven till att de samspelar	till viss del samspelar	samspelar väl

## Idrott och hälsa, särskolan

### Förmågor som tränas

- Genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.

### Centralt innehåll åk 1–6

- Lekar och rörelseaktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Allemansrättens grunder.
- Hänsynstagande och säkerhet i samband med fysiska aktiviteter.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 6

#### Lekar på ången

Eleven kan genomföra olika typer av aktiviteter i natur- och utemiljö.		
kan medverka i	på ett delvis fungerande sätt	på ett väl fungerande sätt

### Centralt innehåll åk 7–9

- Rörelseförmågor och hur de utvecklas av varierande aktiviteter.
- Lekar, spel och idrotter och deras regler.
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.
- Kulturella traditioner i samband med friluftsliv och utevistelse.

### Aktiviteter kopplade till kunskapskrav åk 9

#### Lekar på ången

Eleven kan <i>medverka</i> i att vara fysiskt aktiv i lekar, spel och idrotter i skiftande miljöer genom att <i>bidra</i> till att variera och anpassa sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget.		
kan medverka bidra till	på ett delvis fungerande sätt genom att delvis variera	på ett väl fungerande sätt anpassa sina rörelser väl